



Leerlingenraad CBS De Acker

Kwaliteitszorg is iets waar alle scholen in Nederland aandacht aan besteden. Ouders mogen periodiek hun mening geven, verbeterpunten uit de inspectierapporten krijgen aandacht. Aan de leerlingen wordt echter meestal niets gevraagd, terwijl zij wel dagelijks op school zijn. Wat vinden zij? Zij kunnen vaak heel zinnige dingen noemen waar een team niet altijd direct aan denkt. Die dingen kunnen via de leerlingenraad naar voren komen. De school draait om de kinderen. Het is belangrijk om te weten wat er in de kinderen omgaat, te luisteren naar wat er speelt en er vervolgens met elkaar mee aan het werk te gaan.

Actief Burgerschap

Met een leerlingenraad bevorderen we de betrokkenheid van leerlingen bij onze school. Maar we bereiken er in feite meer mee, namelijk actief burgerschap. Actief burgerschap is het nemen van verantwoordelijkheid voor zaken die in algemene belang zijn. Maar ook het bewustzijn dat je daarbij niet uitsluitend voor jezelf spreekt, maar dat je namens anderen spreekt en handelt. Met een leerlingenraad laten we kinderen omgaan met dit principe en leren we ze om hiermee om te gaan. Door het houden van een leerlingenraad kunnen leerlingen samen op een democratische wijze actief participeren en meedenken over schoolse zaken. De samenhang met Actief Burgerschap in de school komt in een Leerlingenraad duidelijk naar voren. De leerlingen leren zich uitdrukken en bekwamen in samenwerken, overleggen, onderhandelen, vertegenwoordigen en beïnvloeden. De kinderen leren er wat democratie is, ze leren hun mening en die van een klasgroep verwoorden, ze leren om na een bijeenkomst feedback te geven. Sociale vaardigheden worden in de praktijk geoefend. Voorwaarde is weer dat er sprake is van een échte dialoog. Deze sociale vaardigheden passen naadloos bij de vaardigheden die de burgers van morgen in de maatschappij nodig zullen hebben. Daarnaast passen ze in de visie van CBS De Acker m.b.t. het eigenaarschap van onze leerlingen van hun eigen leerproces. Een leerlingenraad past uitstekend bij de uitgangspunten: samenwerken en zelfstandigheid. Leerlingen worden mede hierdoor zelfverantwoordelijke burgers, die op deze wijze actief kunnen deelnemen aan het verbeteren van de school. Waarom een leerlingenraad?

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen.
- Ze maken kennis met democratische beginselen.
- Betrokkenheid met school van leerlingen bevorderen.
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen.
- De leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen.

- Kwaliteit van de schoolorganisatie bevorderen.
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- Bevorderen van actief burgerschap

Reglement Leerlingenraad CBS De Acker

1. Betekenis van het reglement

In het reglement van de leerlingenraad staat wat de leerlingen mogen/kunnen doen. Ook staat erin aan welke afspraken er zijn.

2. De leerlingenraad

De leerlingenraad van CBS De Acker wordt gekozen door en uit de leerlingen van de groepen 5 t/m 8. Van belang is dat alle groepen in de leerlingenraad zijn vertegenwoordigd. Per groep nemen twee leerlingen deel aan de leerlingenraad.

3. De verkiezingen voor de leerlingenraad

Iedere groep kiest op haar eigen wijze hoe een leerling voor de leerlingenraad wordt gekozen. Dit gebeurt op een democratische manier onder begeleiding van de leerkracht.

4. De zittingsduur in de leerlingenraad

De leden van de leerlingenraad worden voor één schooljaar gekozen.

5. Samenstelling van de leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. De directeur is aanwezig bij de vergadering. Hij/zij heeft een adviserende/begeleidende taak.

6. Vergaderingen van de leerlingenraad

De leden kiezen in de eerste vergadering van het schooljaar een voorzitter en een notulist. De voorzitter leidt de vergadering en geeft duidelijk aan wanneer iets is afgesproken. Samen met de notulist en begeleider maakt hij/zij de agenda. De notulist maakt de notulen (verslag van de vergadering) en laat deze ter controle aan de begeleider zien. De notulist is ook de reservevoorzitter. Er worden zes vergaderingen per schooljaar tijdens schooltijd gepland. Als het nodig is, wordt er een extra vergadering ingelast. De vergaderingen vinden om de beurt op de twee locaties plaats.

7. De rechten van de leerlingenraad

Leden van de leerlingenraad krijgen voor en na de vergadering van de groepsleerkracht in de groep de tijd om onderwerpen in te brengen of na te bespreken.

De leerlingenraad mag voorstellen doen of meningen geven aan het team, de directie en/of de ouderraad. Deze dienen op hun beurt de leerlingenraad op de hoogte te stellen van wat er met hun voorstellen gedaan wordt.

8. De plichten van de leerlingenraad

De leerlingenraad dient ervoor te zorgen dat de leerlingen, de ouders en het team op de hoogte worden gesteld van alles wat door de raad wordt gedaan en afgesproken middels een nieuwsbrief.