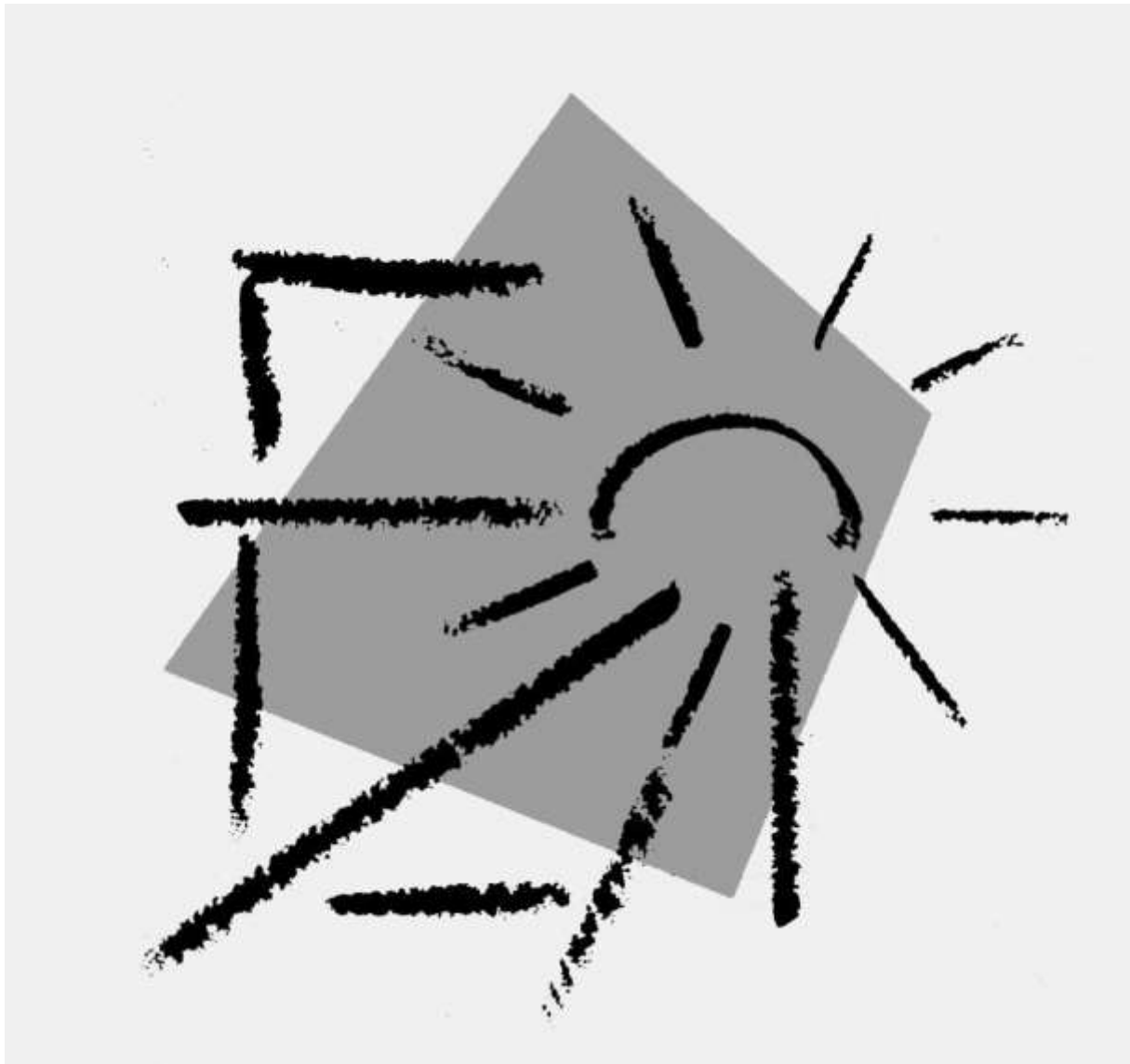


Activiteitenplan 2019-2020

Medezeggenschapsraad (MR)

CBS de Acker



Inhoud

Inleiding.....	3
1. Uitgangspunten en doelen medezeggenschapsraad.....	4
1.1. Uitgangspunten	4
1.2. Doelen 2019 - 2020.....	4
2. Samenstelling en bemensing.....	6
2.1. WMS	6
2.2. Bezetting	6
2.3. GMR	6
3. Vergaderingen en onderwerpen.....	7
3.1. Vergaderingen	7
3.2. Onderwerpen.....	7
4. Tot slot.....	8

Inleiding

Voor u ligt het activiteitenplan 2019-2020 van de medezeggenschapsraad. In dit activiteitenplan staan de uitgangspunten en doelstellingen van de MR.

Een medezeggenschapsraad zorgt voor het meedenken in en controleren van beleid en moet instemming of advies geven ten aanzien van schoolse zaken. Het onderwijs op onze school is voortdurend in ontwikkeling, vandaar dat ook dit activiteitenplan jaarlijks wordt geëvalueerd en bijgesteld.

Dit activiteitenplan bevat een overzicht van onderwerpen die de medezeggenschapsraad in het schooljaar 2018-2019 wil behandelen en waar zij bijzondere aandacht aan wil schenken. Het activiteitenplan vormt hiervoor de leidraad.

Leeswijzer:

Allereerst zetten we de doelen en uitgangspunten voor onze medezeggenschap op een rij. Hierna richten we de aandacht op de bemensing en samenstelling van de MR. Vervolgens zoomen we in op de aandachtspunten voor dit schooljaar.

1. Uitgangspunten en doelen medezeggenschapsraad

De uitgangspunten en doelen vormen de leidraad van de handelswijze van de MR.

1.1. Uitgangspunten

Het beleid binnen Spectrum komt tot stand vanuit een dialoog tussen ouders, medewerkers, directies en bestuur. De Raad van Toezicht controleert of de doelen die worden gesteld in de beleidsplannen ook worden gehaald.

De MR is de vertegenwoordiging van leerkrachten en ouders binnen de Acker. Door een actieve opstelling als medezeggenschapsraad, willen wij een betekenisvolle gesprekspartner zijn voor directie en bestuur. Op basis van de uitgangspunten voor Christelijk onderwijs willen wij een betekenisvolle bijdrage leveren aan een verdere groei van de professionele leeromgeving die aansluit bij de eisen van de huidige tijd, zowel voor leerlingen als medewerkers.

Onze verandervisie sluit aan bij hetgeen hierover binnen Spectrum en de Acker is verwoord:

Vanuit een gedeelde visie stel je doelen, vanuit de doelen ontwikkel je concrete plannen en die voer je uit. Wat goed lukt, borg je en deel je met anderen. Wat niet goed lukt, verbeter je en probeer je opnieuw uit, totdat het wel succesvol is.

1.2. Doelen 2019-2020

Hieronder de belangrijkste doelstelling voor het schooljaar 2019 - 2020:

Naast onderstaande doelen, zullen we ook tijd in kennismaking en de onderlinge relatie stoppen. Dit vinden wij de basis voor het optimaal functioneren van de MR

A. Een betrokken gesprekspartner

De MR wil actief en tijdig door de directeur (bestuurder) op de hoogte gebracht worden van zaken die spelen binnen de school. Hierin wil ze een gespreks- en sparringpartner zijn voor directie, leerkrachten en ouders. Dit betreft een scala aan onderwerpen zoals optimaliseren onderwijs, organisatie en Arbo-zaken.

B. Informatiestromen tussen school, ouders en MR

Als MR willen wij graag een positieve, kritische rol spelen tussen school en ouders. De MR neemt zelf een actieve rol hierin door te communiceren naar ouders via de weekbrief, dit zal gaan via de App "Social Schools". De MR zal

de data van de MR bijeenkomsten communiceren in de weekbrief (Social Schools) , waardoor met name ouders een beter beeld krijgen wat de medezeggenschap doet, de stand van zaken en welke onderwerpen er besproken worden in de vergaderingen. Daarnaast kunt u de notulen terug lezen op de website.

C. Versterken van het onderwijsprogramma en onderscheidend vermogen

De afgelopen jaren heeft de MR diverse keren met de directie gesproken over nieuwe accenten binnen het onderwijsaanbod. De MR vindt het belangrijk dat we de ontwikkelingen rond het geïntegreerd onderwijs blijven volgen. Zo zal ook komend jaar worden meegedacht over de profilering van CBS De Acker, en het meedenken over manieren waarop zoveel mogelijk ouders deelnemen aan het onderzoek naar tevredenheid.

D. Kritisch in de gaten houden leerlingenaantallen en Personele bezetting

De MR zal de komende jaren de leerlingaantallen kritisch blijven volgen, evenals de eventuele consequenties voor de personele bezetting/ formatie binnen de school, maar ook voor de groepsverdeling. Hierbij zal ons uitgangspunt zijn dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd moet zijn en dat door de directie vanuit een duidelijke visie dit verandertraject vormgegeven wordt.

E. Werkdrukverlichting

Het komende jaar worden er wederom verschillende werkdruk verlichtende maatregelen ingevoerd. Als MR zullen we de effectiviteit en de uitvoering blijven volgen.

2. Samenstelling en bemensing

Aan de slag met MR-zaken! Hierna gaan we in op de borging en op de samenstelling van de MR.

2.1. WMS

De MR heeft een wettelijk basis. Deze is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De medezeggenschapsraad heeft advies- en/of instemmingsrecht bij een aantal nauwkeurig omschreven punten.

2.2. Bezetting

De MR bestaat uit drie leerkrachten en ouders. Leden van de (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad hebben in principe zitting voor 3 jaar. De secretaris onderhoudt de lijst aan- en aftreden.

Namens personeel:

Marijke Halma (PGMR), aftredend eind schooljaar 2019-2020 (2^e termijn)

Henriëtte Richardus (voorzitter), aftredend eind schooljaar 2020-2021 (2^e termijn)

Joyce Gepkens, aftredend eind schooljaar 2021-2022 (1^e termijn)

Namens ouders:

Patricia v.d. Bogerd, aftredend eind schooljaar 2019-2020 (1^e termijn)

Menko Nieland (vicevoorzitter), aftredend eind schooljaar 2021 - 2022 (2^e termijn)

Vacature schooljaar 2019/ 2020

Uitgangspunt is om de bezetting van de MR zo gelijk mogelijk te verdelen over de 2 locaties van CBS de Acker.

De directeur van de school heeft een adviserende stem in de medezeggenschapsraad.

2.3. GMR

CBS de Acker wordt binnen het Spectrum in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (de GMR) vertegenwoordigd door een ouder uit de oudergeleding van de MR.

De leden van de GMR zorgen ervoor dat er voldoende input is vanuit de MR en zorgen voor terugkoppeling naar de MR.

3. Vergaderingen en onderwerpen

Hierna een schets van onderwerpen die aan de orde komen binnen de MR. Om deze te bespreken worden vergaderingen belegd.

3.1. Vergaderingen

Er wordt een vergaderrooster opgesteld. De vergaderfrequentie is 6 per jaar, circa elke 2 maanden een vergadering. De secretaris verdeelt de benodigde stukken tijdig aan de leden. Er worden notulen opgesteld. Deze worden op de website gepubliceerd.

De voorzitter van de MR kan eventueel voorafgaande aan de vergadering een overleg met de directie inplannen.

Op basis van actualiteiten kunnen vergaderingen verschoven of toegevoegd worden.

3.2. Onderwerpen

De directie wordt in principe uitgenodigd om bij elke vergadering (gedeeltelijk) aanwezig te zijn bij de bespreking van de op de agenda aangegeven punten. Dit betreft de volgende zaken:

- Financiën
- Organisatie
- Onderwijskundige zaken
- Beleid, beleidsvoornemens, gestelde doelen

De directie kan zaken toelichten en met de MR van gedachten wisselen / standpunten uitwisselen.

3.3. Reguliere punten gedurende het schooljaar

Hieronder een weergave van punten die wij gedurende het schooljaar bespreken.

Woensdag 25 september 2019

Onderwerpen: kennismaken, taakverdeling, afvloeiingslijst vaststellen, activiteitenplan bespreken/vaststellen, uit de school.

Woensdag 13 november 2019

Onderwerpen: uit de GMR, uit de school, leerling prognose volgend schooljaar, actiepunt vanuit de doelen, concept jaarverslag bespreken

Woensdag 15 januari 2020

Onderwerpen: Begroting CBS De Acker komend jaar, uit de GMR, uit de school, bestuur formatieplan/leerlingenaantallen, stand van zaken actiepunten, uit de school, eigen actiepunten, begroting

Woensdag 11 maart 2020

Onderwerpen: formatieplan CBS De Acker/groepsverdeling (eerste idee), schoolplan, ouderbijdrage, vakantierooster, uit de school, uit de GMR, MR volgend jaar (wie treedt af/evt. Verkiezingen uitschrijven), eigen actiepunten

Woensdag 20 mei 2020

Onderwerpen: CITO-eindtoets, evalueren/nieuwe ideeën activiteitenplan, groepsverdeling, uit de GMR, uit de school, MR volgend jaar, wie worden de nieuwe leden (resultaat verkiezingen/nieuwe leden benaderen), eigen actiepunten

Woensdag 24 juni 2020

Onderwerpen: optimaliseringsplan, activiteitenplan vaststellen, schoolgids, oudertevredenheidonderzoek, schoolresultaten, MR volgend jaar, uit de GMR, uit de school

4. Tot slot

Wij hebben de lezer door middel van dit activiteitenplan een beeld willen geven van de uitgangspunten en onderwerpen.

Voor de MR zelf is dit plan een leidraad. Aan het einde van het schooljaar zal geëvalueerd worden aan de hand van dit activiteitenplan.

Op deze manier kan het functioneren van de MR versterkt worden.